

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Я познаю мир»

1-4 классы

Начальное общее образование

1. Целями изучения учебного курса «Я познаю мир» по программам начального общего образования являются: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» в начальной школе, составляет 135 ч (один час в неделю в каждом классе): 1 класс— 33 ч; 2 класс— 34 ч; 3 класс— 34 ч; 4 класс— 34 ч.

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Я познаю мир»:

- Содержание учебного предмета по классам с 1 по 4.

Программа направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям. Значимость проектной деятельности обусловлена тем, что важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Основные содержательные линии курса представлены четырьмя модулями: «Развитие познавательной сферы», «Формирование исследовательских умений», «Исследовательская практика», «Защита проектов исследовательской работы». Модули взаимосвязаны друг с другом. Содержание программы выстроено в рамках единой логики.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты.

В результате изучения курса «Я познаю мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственное воспитание:

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

3) эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

5) трудовое воспитание:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие мотивов учебной деятельности;

-стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Метапредметные результаты.

В результате изучения курса «Я познаю мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные универсальные учебные действия.**

1) *Базовые логические действия:*

- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения проектной задачи, состоящей из нескольких шагов;

- выбирать оптимальную форму продукта проекта.

2) *Начальные исследовательские действия:*

- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);

- использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта;

3) *Работа с информацией.*

Предметные результаты освоения программы.

Обучающийся будет **знать**: основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта; правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое социологический опрос, микроисследование, рекламный проект; что такое учебное сотрудничество; способы преодоления трудностей в реализации проектов;

Обучающийся будет **уметь**: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Я познаю мир» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, творческая работа, защита проектов и др.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.